

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Najran University	Date التاريخ	14 / 2 / 2017
College/Department الكلية/ القسم	Faculty of Art and Science /Computer Science Department		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	Web Based System-704 IS-3																				
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	3 Hours																				
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	Computer Science Program																				
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	Mr. Reyazur Rashid Irshad																				
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	Level 7 (4 th Year)																				
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	402 IS-3 (Fundamentals of Database Systems) and 504ENG-3 (Data Com. and Networks)																				
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	None																				
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	College of Science and Arts – Sharourah																				
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	<table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	100%	b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>	c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>	d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>	f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	100%																		
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>																		
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>																		
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>																		
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>																		
Comments التعليق:																					

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر</p> <p>By the end of this course student should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the design of Web sites and the usage of HTML and Dynamic pages. 2. Recognizes the importance of Web page design in computer Science. 3. Understand the ASP.Net environment for developing Web sites.
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>Course Description وصف المقرر :</p> <p>This Course covers introduction to .Net Framework, genesis and features of .NET. The course covers Internet Applications and Service, E-mail, HTML, Frames, Cascading Style Sheet, Java Script, .Net Platform and the Web: Client/Server Model, IIS, ASP components. Web Forms Fundamentals, basics of ASP.Net, debugging of ASP.Net applications. ADO.Net concept and DB Connection.</p>
--

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
Internet Applications and Services <ul style="list-style-type: none"> • WWW • Evolution of web • Basic element of www • Web browsers 	1	2
E-Mail <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • E-mail System • E-mail Protocols • About E-mail addresses • Structure of E-mail Message • E-mail clients and server • Mailing list 	1	2

Introduction to HTML <ul style="list-style-type: none"> • HTML document structure • Adding text in newline(
</BR>) • Creating heading (<h1></h1> to <h6></h6>). • Creating a paragraph (<P>--</P>) • Creating a horizontal ruler (<HR>--</HR>) • Sub Script, Super Script, Text • Order list • Unordered list • Definition list 	1	2
Working with Frames <ul style="list-style-type: none"> • <frameset>-----</frameset> & all attribute of tag • <Frame>-----</frame> & all attribute of tag(including target attribute) • Working with Links • --- & all its Attributes • Creating Image maps (<map>---</map> & <area>---</area>) and their attributes • Working with multimedia: Sound & video 	1	2
Cascading Style Sheet <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Understanding the concepts of CSS • Advantages and disadvantages • CSS properties and text attributes • Types of Style sheets 	2	4
Introduction to Java Script <ul style="list-style-type: none"> • Understanding JavaScript • About Dynamic HTML • Selecting an development environment for JavaScript • HTML and JavaScript 	2	4
The .Net Platform and the Web <ul style="list-style-type: none"> • The Pathway to Web Application • The Web Client/Server Model • Components of ASP.NET and the .NET framework • Overview of IIS • Overview of ASP.NET • Language Independence in the .NET framework 	3	6

Working with ASP.NET <ul style="list-style-type: none"> • The Features of ASP.NET • The Anatomy of ASP.NET Pages • Introducing Web Forms • Code-Behind feature • .Net Types, Objects and Namespaces • Web Controls • Learning of C# Language • Database Connection 	4	8
---	---	---

1. Topics to be Covered in Lab		
List of Topics	No. of Weeks	Contact Hours
Working of Web browsers and internet	1	2
E-Mail, HTML document structure	1	2
Adding text in newline, Creating heading , Creating a paragraph ,Creating a horizontal ruler, Sub Script, Super Script, Text , Order list, Unordered & Definition list	1	2
Frames, Frames Working with multimedia: Sound & video	1	2
Concepts of CSS, CSS properties and text attributes	2	4
Java Script -Implementing Javascript in Dreamweaver	2	4
Introduction & Installation of Visual Studio Check box list, Radio button list , Login Page,	2	4
Hyperlinks, image, menus, RadioButtonList, Ideas of Dynamic links and pages	1	2
Create a user control that receives the user name and password from the user and validates them Validation Controls ASP.NET Objects,	2	4
Creating Database Connections	1	2

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30		30			60
Credit الوحدات المعتمدة	30		15			45

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	2 Hours
---	---------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة.

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب أن تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري أن تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	Memorize principles, concepts and knowledge necessary in programming	Lecture Discussion	Written Exam
1.2	Recall software components and use it properly.	Lecture Discussion Problem Solving	Written Exam

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.3	Recall what has been studied in programming to build software solutions to the problems of offset in scientific research after graduation	Lecture Discussion Problem Solving Laboratory method	Written Exam
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	explain logical thinking in analyzing problems	Lecture Discussion Problem Solving Laboratory method	Written Exam Lab Problems
2.2	Write programs using the Asp.Net to solve the problems.	Lecture Discussion Problem Solving Laboratory method	Written Exam Lab Problems
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1			
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	Uses technology to find solutions programing problems	Problem Solving Laboratory method	Lab Problems
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1			
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	Mid-term exam	8	15
2	Quizzes and assignments	During the semester	15
3	Mid-Tem Lab Assignments	10	10

4	Final Lab Assignment	15	10
	Final Exam	At the end of semester	40
5	Attendance	During the semester	10
6	Mid-term exam	8	15
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

The teaching staff will be available at the morning and afternoon duration: 8 am to 2 pm.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- HTML&CSS design and build websites--Jon Duckett
- Head First HTML with CSS & XHTML--Elisabeth Robson, Eric Freeman
- Learning JavaScript
- ASP.NET 4.0 Programming--Imar Spaanjaars

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

None

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ

- www.w3schools.com
- http://www.quackit.com/css/
- www.w3schools.com/ASPNET

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

MS Visual Studio 2010, Edit Plus, Notepad++

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).

Requirements to deliver the course are:

- 1) Classroom with at least 30 seats.
- 2) Computer laboratory with at least 30 seats.

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):
1) Classroom 2) Computer laboratory
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).
1) Classroom with data show. 2) Computer laboratory with MS Visual Studio, Edit Plus, Notepad++
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list)
None

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس Distribution of a questionnaire for students to know how to achieve the goals in the theoretical and practical side.
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. ✓ Discussions with colleagues who specialize in teaching methods and means of learning. ✓ Self-evaluation of the performance of the teacher. ✓ Discussions with other colleagues who taught this course.
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : ✓ Diagnose weaknesses and turn them into strengths. ✓ Discussions about the decision and methods of teaching ✓ Study the needs of the labor market of college graduates
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) Course file which includes samples of student work during the semester is evaluated by the internal review committee of by unit of quality in the faculty.
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين By the end of each semester there is a measurements is conducted to evaluate the achievements of learning outcomes.

Name of instructor :اسم استاذ المقرر
Mr. Reyazur Rashid Irshad

Signature :التوقيع: _____ Date Report Completed :تاريخ إكمال التقرير 10 / 3 / 2017

Name of field experience teaching staff :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator :منسق البرنامج **Dr. Makarem Bamatraf**

Signature :التوقيع: _____ Date received :تاريخ الاستلام